عماد السعدني (رُخصائي النطق والتنمية الغوية)

عناصر المنهج المبدئي

ملاحظات	تاريخ الانجاز	التقييم			,,		
		ضعيف	متوسط	جيد	العنصر		
مهارات الحضور والانتباه							
					أن يجلس بمفرده بطريقه مستقلة.		
					أن يتواصل ببصره استجابة لسماع اسمه.		
					ان ينظر ويتصل ببصره عند سماع		
					أمر (انظر إلى)		
					أن يستجيب للأمر (ارفع أيدك - أيدك ع		
					الترابيزه)		
مهارات التقليد							
					أن يقلد حركات الجسم الكبرى.		
					أن يقلد حركات أفعال باستخدام أشياء.		
					أن يقلد الحركات الدقيقة.		
					أن يقلد حركات الفم والشفاه.		
مهارات فهم اللغة							
					أن يتبع تعليمات من خطوه واحده.		
					أن يتعرف على أجزاء الجسم.		
					أن يتعرف على الأشياء.		
					أن يتعرف على الصور.		
					ان يتعرف على الأشخاص المألوفين.		
					إتباع أو امر الفعل (أن يقوم بأفعال استجابة		
					لأمر)		
					أن يتعرف على الأفعال في الصور.		
					التعرف على الأشياء في البيئة.		
					أن يشير إلى صور في كتاب.		
					أن يتعرف على استعمال الأشياء.		
					أن يتعرف على الملكية.		
					أن يتعرف على الأصوات في البيئة.		

أعداد:

عماد السعدني (أخصائي النطق والتنمية اللغوية)

مهارات اللغة التعبيرية					
		التعبيري-			
			يشير إلى الأشياء التي يرغبها عند سؤاله		
			عما يريد		
			أن يشير بإصبعه إلى ما يريد تلقائيا.		
			أن يقلد الأصوات والكلمات.		
			تسميه الأشياء (تحديد الأشياء)		
			تسميه الصور.		
			يطلب رغباته شفاهيه.		
			يعبر حركيا بنعم أو لا (باستعمال اليد أو		
			الرأس)		
			تسميه الأشخاص المألوفين.		
			أن يقوم بالاختيار.		
			أن يتبادل التهاني.		
			أن يجيب على الأسئلة الاجتماعية.		
			تحديد الأفعال في الصور / التي يقوم بها		
			الآخرين /أو بنفسه		
			تسميه الأشياء باستعمالاتها		
			تسميه الملكية		
		الأكاديمي	مهار ات ما قبل		
			يستطيع ان يربط ويصل بين-:		
			الأشياء المتطابقة.		
			الصور المتماثلة.		
			الأشياء وصورها / الصور للأشياء.		
			ألوان / إشكال / حروف / أرقام.		
			الأشياء الغير متماثلة.		
			الأشياء في مجموعاتها		

عماد السعدني (أخصائي النطق والتنمية اللغوية)

	T				
				استكمال نشاطات بسيطة بدون مساعده	
				التعرف على الألوان	
				التعرف على الأشكال.	
				التعرف على الحروف.	
				التعرف على الأرقام.	
				ترديد الأرقام حتى ١٠.	
				عد الأشياء.	
مهارات رعاية الذات					
				أن يشرب من الكوب.	
				أن يستعمل الملعقة عند الطعام أو الشوكة.	
				خلع الحزام.	
				خلع الشراب.	
				خلع البنطلون.	
				خلع القميص أو التيشيرت.	
				استخدام الفوطة أو مناديل ورقيه.	
				يتدرب على التحكم في البول.	